Aide-mémoire pour le cours d'histoire de 2e secondaire

Enseignant : Stéphane Cloutier

A) Pour me joindre

Courriel : stephane.cloutier@csdgs.net

Téléphone : 514-380-8899 (laissez un message au secrétariat)

B) Matériel utilisé

- Cahiers d'exercices **Carnet d'histoire A** (août à janvier) et **B** (janvier à juin) qui servent à la prise de notes de cours et aux exercices

- Cartable et feuilles lignées

- Surligneur, crayon à mine, gomme à effacer

C) Période de récupération

Jour à déterminer

D) Devoirs, leçons (étude) et examens

Après chaque cours d'histoire, je conseille à votre enfant d'étudier les notions vues en classe durant la journée (environ 15-20 minutes). En plus des leçons, votre enfant aura des devoirs sauf si la prochaine période est consacrée à un examen. Les devoirs de votre enfant consistent principalement à lire les textes contenus dans le cahier d'exercices afin de l'aider à se préparer pour le prochain cours. Dans la mesure du possible, il doit aussi faire les exercices liés à ses lectures. Il ne faut pas oublier que les devoirs et les leçons ont comme objectifs de préparer l'élève pour ses examens. En effet, la forme et le contenu des exercices donnés en devoirs ressemblent aux numéros que l'on retrouve dans les examens. Pour ce qui est des leçons, même si votre enfant peut utiliser son matériel pour le premier examen, le second se fait sans aucun matériel. Il est donc difficile pour un élève de le réussir s'il ne s'est pas préparé en étudiant les notions vues en classe.

E) Thèmes abordés et planification approximative

- Introduction à l'histoire : Cahier A p.2 à 14 (août/début septembre)
- La sédentarisation : Cahier A p.15 à 40 (septembre)
- L'émergence d'une civilisation : Cahier A p.41 à 82 (septembre/octobre)
- Une première expérience de démocratie : Cahier A p.83 à 128 (octobre)
- La romanisation : Cahier A p.129 à 170 (novembre)
- La christianisation de l'Occident : Cahier A p.171 à 212 (décembre/janvier)
- L'essor urbain et commercial : Cahier A p.213 à 254 (janvier)
- Le renouvellement de la vision de l'Homme : Cahier B p.15 à 50 (janvier/février)
- L'expansion européenne dans le monde : Cahier B p.51 à 84 (février/mars)
- La Révolution française : Cahier B p.85 à 120 (mars)
- L'industrialisation : une révolution économique et sociale : Cahier B p.121 à 158 (avril)
- L'expansion du monde industriel : Cahier B p.159 à 194 (avril/mai)
- La reconnaissance des libertés et des droits civils : Cahier B p.195 à 228 (mai/juin)

F) En cas d'absence…

Afin de ne pas accumuler de retard, il est important que votre enfant s'informe au sujet de ce qu'il a manqué en classe et il devrait effectuer ses lectures et ses exercices de la journée à la maison. De plus, il peut se présenter à la période de récupération. S'il s'absente lors d'une période d'évaluation, l'évaluation sera reprise dès son retour en classe.