

Résumé des normes et modalités à l'intention des parents - 2023-2024

Discipline: Anglais		Niveau : Sec. 3	
Maryse Yelle	maryse.yelle@cssdgs.gouv.qc.ca		
Alexandra Roy	Alexandra.roy@cssdgs.gouv.qc.ca		
PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE			
Les compétences développées			Pondération
CD1	Interagir oralement en anglais		40 %
CD2	Réinvestir sa compréhension d'un texte lu et/ou entendu		30 %
CD3	Écrire et produire des textes		30 %
MATÉRIEL DIDACTIQUE UTILISÉ			
Cahier maison			
Romans fournis par l'école			
PRINCIPAUX SUJETS ET THÈMES ABORDÉS AU COURS DE L'ANNÉE			
Musique			
Catastrophes naturelles			
Résilience			
ÉVALUATION DES COMPÉTENCES ET TYPES D'ÉVALUATION			
	1 ^{er} bulletin 20%	2 ^e bulletin 20%	3 ^e bulletin 60%
CD1	x		x
CD2	x	x	x
CD3		x	x
Types d'évaluation	Tables rondes Lire et écouter des textes et répondre à des questions de compréhension	Lire et écouter des textes et répondre à des questions de compréhension Productions écrites et grammaire	Tables rondes Lire et écouter des textes et répondre à des questions de compréhension Productions écrites et grammaire
	Participation en classe	Participation en classe	Participation en classe
SUIVI PÉDAGOGIQUE			
Périodes de récupération	3 par cycle		
Travail de l'élèves à la maison	Terminer le travail commencé en classe en devoir, relire et étudier les notions de grammaire enseignées, effectuer les lectures demandées à la maison.		
Soutien souhaité de la part des parents	Encourager la pratique de la langue anglaise quotidiennement à la maison.		
	Visiter régulièrement le portail de l'élève.		