



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2024-2025



École Jacques-Leber
30, rue de l'Église, Saint-Constant (Québec) J5A 1Y5
Téléphone : 514 380-8899, poste 4302
Site Web : <https://jacquesleber.cssdgs.gouv.qc.ca> / Courriel : jacquesleber@cssdgs.gouv.qc.ca

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec



Monsieur Denis Lefebvre
Président

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire 2024-2025 a été riche en projets, en apprentissages et en réussites, grâce à l'engagement de toute la communauté éducative de l'école secondaire Jacques-Leber. En tant que présidente du conseil d'établissement, je tiens à saluer le travail exceptionnel réalisé par le personnel de l'école, les élèves, les parents et nos précieux partenaires.

Le conseil d'établissement a joué un rôle actif dans les décisions qui influencent la vie scolaire, toujours guidé par les valeurs de respect, d'inclusion et de bienveillance. Ensemble, nous avons veillé à ce que chaque élève soit placé au cœur de nos préoccupations et de nos décisions.

Je remercie sincèrement tous les membres du conseil pour leur implication constante et leur volonté de contribuer au bien-être et à la réussite de nos élèves.

Alors que nous tournons notre regard vers l'avenir, nous demeurons résolument engagés à soutenir les initiatives porteuses et à accompagner l'école dans ses projets éducatifs et communautaires.

Merci à toutes et à tous pour votre confiance et votre collaboration.

— Denis Lefebvre



*« Dans MON école,
j'apprends, je
m'implique, je
m'épanouis et j'en
suis fière. »*



Monsieur Eric Sansfaçon
Directeur

MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Cette année encore, nos élèves ont fait preuve d'un engagement remarquable envers leur réussite scolaire ainsi que d'une grande persévérance, et ce, malgré les nombreux défis rencontrés.

À l'école Jacques-Leber, l'équipe d'intervenants et de professionnels a su mettre en place des ressources adaptées pour soutenir les élèves dans les différentes situations vécues. De leur côté, les enseignants ont maintenu un engagement constant afin d'accompagner chacun de nos jeunes dans son cheminement et de l'outiller pour devenir un adulte épanoui.

Nous sommes également fiers de faire partie des écoles résolument tournées vers l'avenir en offrant à tous nos élèves l'opportunité de s'investir dans des projets technopédagogiques. L'accès à un portable contribue à diversifier les stratégies d'apprentissage et à enrichir leur expérience éducative.

Tout au long de l'année, plusieurs sorties ont rythmé la vie scolaire : pièces de théâtre, activités sportives, visites de musées et le retour attendu des voyages. Ces expériences ont favorisé l'épanouissement de nos élèves. De plus, le déploiement d'activités parascolaires variées leur a permis d'explorer de nouveaux horizons, qu'ils soient sportifs, artistiques ou communautaires.

— Eric Sansfaçon

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3	Résultats obtenus	13
	ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	15

1

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Monsieur Denis Lefebvre	Parent – Président du conseil d'établissement	1 sur 1
Madame Patricia Cyr	Parent – Vice-présidente du conseil d'établissement	1 sur 1
Madame Erika Bergevin-Moniz	Parent	1 sur 1
Madame Marie-Christine Lavoie	Parent	1 sur 2
Madame Julie Cypihot	Parent	2 sur 2
M. Robert St-Amand	Parent-substitut	-
M. Francis Paquin	Personnel scolaire	-
M. Richard Brosseau	Personnel scolaire	-

Olivier Caron	Élève 3 ^e secondaire	-
Johanna Murielle Andréa Kone	Élève 3 ^e secondaire	-

2

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
• 25 septembre 2024	Séance ordinaire
• 6 novembre 2024	Séance ordinaire
• 18 décembre 2024	Séance ordinaire
• 1er avril 2025	Séance ordinaire
• 15 mai 2025	Séance extraordinaire
• 27 mai 2025	Séance ordinaire
• 18 juin 2025	Séance ordinaire



2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹			Ne s'applique pas
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	18 juin 2025	Approuvé	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	27 mai 2025	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	27 mai 2025	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	27 mai 2025	Adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	27 mai 2025	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde			Ne s'applique pas
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	15 mai 2025	Approuvé	Dépôt – Avis sur la consultation publique (résolution)

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.




Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	À toutes les rencontres	Consultation	
Transmission de documents à l'intention des parents	À toutes les rencontres	Consultation	
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	18 décembre 2024	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	18 juin 2025	Approuvé	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	18 décembre 2024	Approuvé	


Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			Ne s'applique pas
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	18 décembre 2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	À toutes les rencontres	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	18 décembre 2024	Approuvé	
Consultation des parents	À toutes les rencontres	Consultation effectuée et adoptions	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Via le conseil de la vie étudiante
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	À toutes les rencontres	Approuvé	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	1 ^{er} avril	Approuvé	


Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Utilisation des locaux par la ville via le protocole d'entente avec le centre de service.
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	25 septembre 2025	Approuvé	
Adoption du budget annuel de l'établissement	27 mai 2025	Adopté	


2.3 RÉSULTATS OBTENUS



Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2024-2025
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Améliorer la réussite des élèves	Diminuer de 2% la proportion des élèves qui ont 65% et moins en mathématique à la fin du 1 ^{er} cycle	La proportion des élèves ayant 65% et moins	27,70%	25,70%	25,70%
<p>Explication de l'écart : Pour l'année 2024-2025, Arrimage primaire et secondaire avec l'équipe en secondaire 1 et ajout d'une orthopédagogue en mathématique pour faire la rééducation en fonction des besoins qui seront ciblés.</p> <p>Nos prochains pas :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  Déploiement du comité Vigie mathématiques et arrimage des pratiques avec le primaire dans la transition. </div> <div style="text-align: center;">  Poursuivre nos observations quant aux groupes de mesure d'appui. </div> <div style="text-align: center;">  Journée de formation et d'accompagnement avec les enseignants de nos écoles primaires. </div> </div>						
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Améliorer la réussite des élèves	Diminuer de 2% la proportion des élèves qui ont 65% et moins dans la compétence lecture en secondaire 1, 2 et 3	La proportion des élèves ayant 65% et moins	Se.1: 29,4 % Sec. 2: 25,2% Sec. 3 : 24 %	Sec.1: 27,4% Sec. 2: 23,2% Sec. 3 : 22%	Sec.1: 26.6% Sec.2: 26.2% Sec.3 :32.2%
<p>Explication de l'écart : Pour l'année 2024-2025, nous constatons que pour nos élèves de secondaire 1 nous avons atteint notre cible, nous avons déployé notre groupe portable pour les élèves utilisant les outils technologiques. Cependant, en 2^e et 3^e secondaire nous observons une augmentation de la proportion de nos élèves à risques pour une 2^e année. La mise en place de nouvelles pratiques pédagogiques est à privilégier dès cette année.</p> <p>Nos prochains pas :</p>						

 Bonification du temps en orthopédagogie afin que l'orthopédagogue puisse accompagner davantage le département en français.

 Poursuivre nos observations quant aux groupes de mesure d'appui et groupe portable.


 Groupe portable dans toutes les matières.


Déployer les meilleures pratiques pédagogiques et administratives qui favorisent l'inclusion et le vivre-ensemble dans les établissements	Renforcer le sentiment d'appartenance des élèves	Augmenter l'engagement des élèves dans les différentes activités parascolaires et de vie étudiante	Le pourcentage des élèves inscrits aux activités	35%	45%	62%
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-----	-----	-----


Explication de l'écart :

Nous poursuivons l'offre d'activités parascolaires avec notre technicien en loisir. En ce sens, nous avons amélioré la publication de nos activités par l'installation de téléviseur dans des endroits stratégiques, par l'accessibilité du bureau du technicien pour nos élèves et par la diversité des activités offertes à l'heure du midi ainsi qu'après l'école. En 2024-2025, nous avons maintenu le nombre d'équipes RSEQ par rapport à l'année précédente. Pour toutes ces raisons, nous remarquons que notre cible finale est déjà atteinte. Nous poursuivrons ainsi pour l'année 2025-2026.

Nos prochains pas :

 Collaboration accrue avec le technicien en loisir à maintenir en collaboration avec l'équipe-école.

 Offre de service qui sera similaire à l'année 2024-2025 puisque nous sommes, actuellement, à capacité maximale en raison du nombre de plateaux sportifs disponibles.

 Poursuite des actions mises de l'avant l'an dernier et diversifier l'offre des activités parascolaires.

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Développer une culture d'engagement dans la communauté	D'ici 2027, déployer des initiatives diversifiées permettant aux élèves de développer l'engagement environnemental	Mettre en œuvre un plan d'action pour l'implantation de pratiques écoresponsables	Pas de plan d'action et comité vert composé d'enseignants uniquement	Réalisation complète du plan d'action	Répertoire des ressources et identification des partenaires
--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Explication de l'écart :

En 2024-2025, nous avons amplifié nos actions par la mise de l'avant d'un comité plus proactif. Collaboration avec l'organisme Gère tes matières par Québec'ERE pour mieux structurer notre offre de recyclage.

Nos prochains pas :

 Mise en place du bac de composte et implication des élèves.

 On observe une plus grande représentativité de nos membres.

 Renforcer nos actions afin de garder les troupes motivées.

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque	Développer une culture d'engagement dans la communauté	D'ici 2027, déployer des initiatives diversifiées permettant aux élèves de	Mettre en œuvre un plan d'action pour	5 ateliers sur le civisme par année par	Réalisation complète du plan d'action	5 ateliers sur le civisme par année par
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------

établissement		développer l'engagement citoyen	développer l'agir éthique	secondaire et conseil étudiant peu consulté	secondaire et nouveau conseil de vie étudiante proactive
---------------	--	---------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------

Explication de l'écart :

Nous avons un plan triennal qui est effectif depuis quelques années. Chaque niveau a encore 5 ateliers par année. Le déroulement de ces activités se passent bien et nous ne souhaitons pas en ajouter d'autres pour le moment. Le conseil de vie étudiante avait une structure plus proactive avec des rencontres planifiées au calendrier. Le conseil a été davantage impliqué que les années précédentes.

Nos prochains pas :



Maintenir le comité du plan triennal et du comité bien-être. Poursuivre les travaux du conseil de vie étudiante en 2025-2026.



Nous avons constaté un léger relâchement en cours d'année de la part des élèves siégeant sur le conseil. Analyse du modèle à prévoir.



Implication des professionnels, des T.E.S. et des enseignants pour l'atteinte de la cible.



3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

[Le projet éducatif de l'école](#)

[le plan de lutte à l'intimidation et à](#)

[la violence.](#)