

CSDGS

# Antidote 9

---

## Tutoriel

**Christophe Snickers**

**2017-2018**

Ce tutoriel survole les principales fonctions d'Antidote utiles à la correction d'un texte

# Antidote

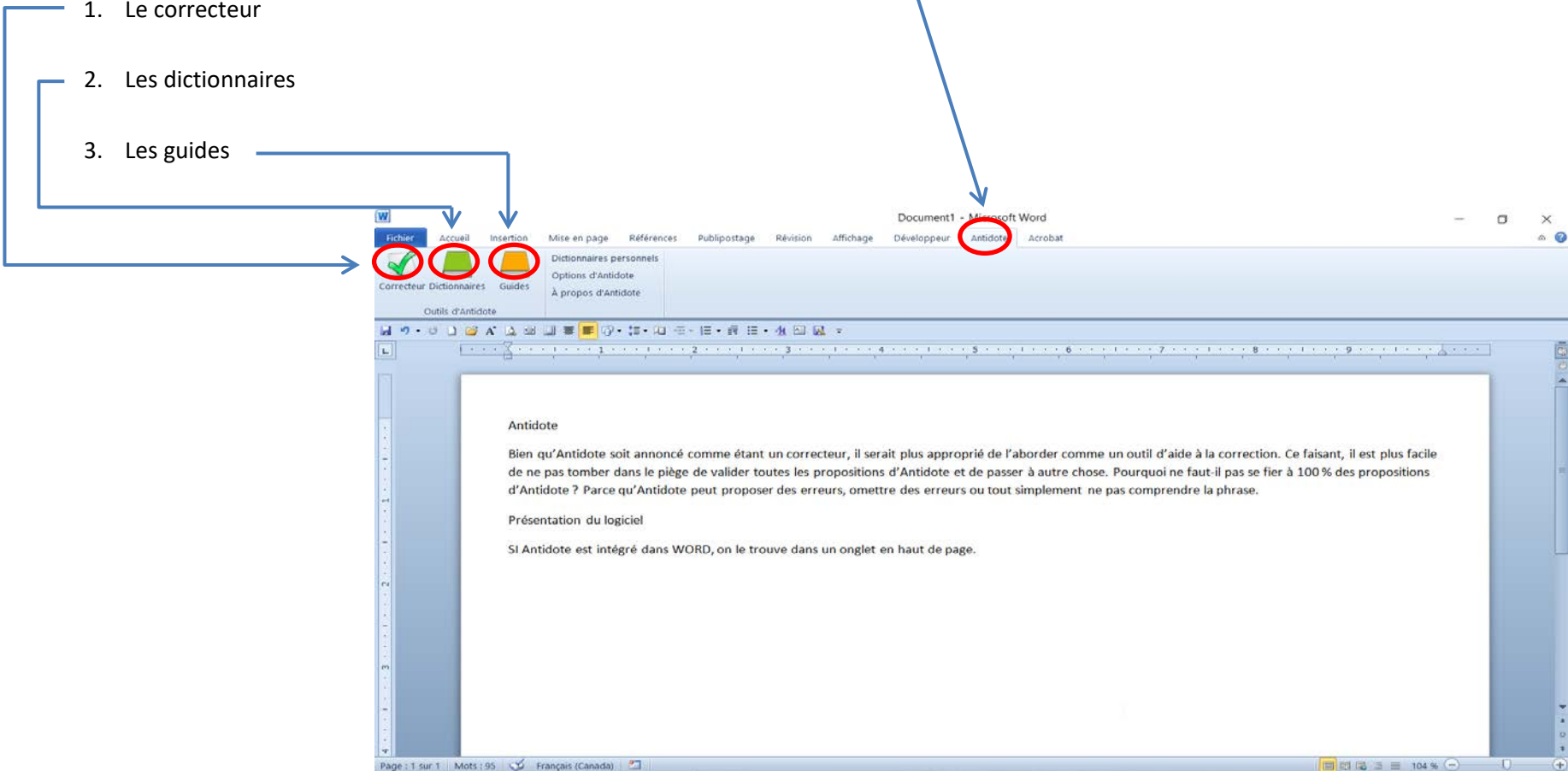
Bien qu'Antidote soit annoncé comme étant un correcteur, il serait plus approprié de l'aborder comme un outil d'aide à la correction. Ce faisant, il est plus facile de ne pas tomber dans le piège de valider toutes les propositions d'Antidote et de passer à autre chose. Pourquoi ne faut-il pas se fier à 100 % des propositions d'Antidote ? Parce qu'Antidote peut proposer des erreurs, omettre des erreurs ou tout simplement ne pas comprendre la phrase.

## Présentation du logiciel

Si Antidote est intégré dans WORD, on le trouve dans un onglet en haut de page.

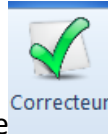
En cliquant sur l'onglet Antidote, ses trois principaux outils s'affichent :

1. Le correcteur
2. Les dictionnaires
3. Les guides



## Le correcteur

Pour accéder au correcteur, on positionne le curseur au début du texte que l'on veut corriger ou on sélectionne la partie de texte qui doit être



corrigée. Ensuite, on clique sur l'icône . Le correcteur se lance aussitôt et une nouvelle fenêtre s'ouvre.

Document Microsoft Word

Langue • texte français

Mon usage...

**Correction**

- Langue 19
- Typographie 2
- Style 3
- Révision
- Pragmatique >
- Sémantique >
- Lexique >
- Logique >
- Statistiques
- Inspection
- Favoris

Pierre étais très nerveux. Cuisinier de son état il allait vivre une étape déterminante dans sa carrière. Se soir son maître allait recevoir a sa table les plus fin palais de la gastronomie française il les attendaient avec impatience. Inquiet, angoisser, il ce demandait si tout allait bien se déroulé et si les 5 personnes allaient apprécié les mets somptueux qu'il avait fait? Il restait plus que quelque minutes avant l'arrivée des invités, il alla alors prendre un petit vers de xérès car il ne tenait plus en place. Il est presque tomber évanouit quand qu'il a attendu sonné.

**Erreurs (15)**

étais	était
fin	fins
française	française
il	ils
ce	se
déroulé	dérouler
apprécié	apprécier
fait	faits
?	.
quelque	quelques
Virgule devant « car »	
tomber	tombé
évanouit	évanoui
qu'	Impropriété
sonné	sonné.

**Ruptures (3)**

- il allait vivre
- Se soir son maître allait recevoir a sa table les plus
- presque tomber évanouit quand qu'il a attendu sonné

**Alertes (1)**

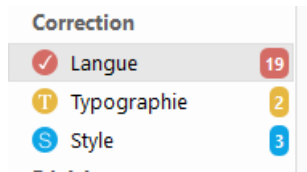
- ne Négation?

La fenêtre du correcteur est composée de trois sections.

À gauche, la section des prismes et des filtres

Au centre, le texte avec des suggestions de correction

À droite, la liste des mots « fautifs » et une suggestion de correction



Par défaut, c'est le prisme de correction qui est activé.

Ce prisme contient trois filtres.

Le filtre **Langue** est le filtre le plus utilisé. C'est celui qui nous permet de vérifier l'orthographe des mots et des accords.

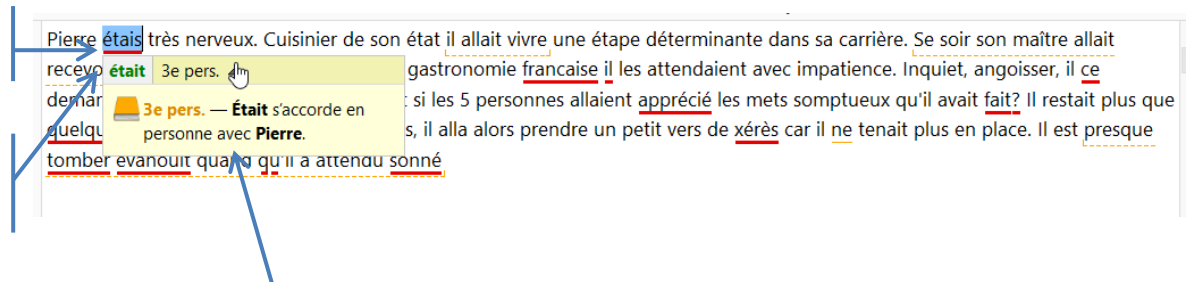
Le filtre **Typographie** nous indique les erreurs liées à la ponctuation. Tandis que le filtre **Style** attire notre attention sur la qualité de la langue.

**Attention, les noms des filtres peuvent varier en fonction des versions d'Antidote.**

Le filtre avec lequel on travaille le plus est le filtre Langue. Voici ce que ça donne :

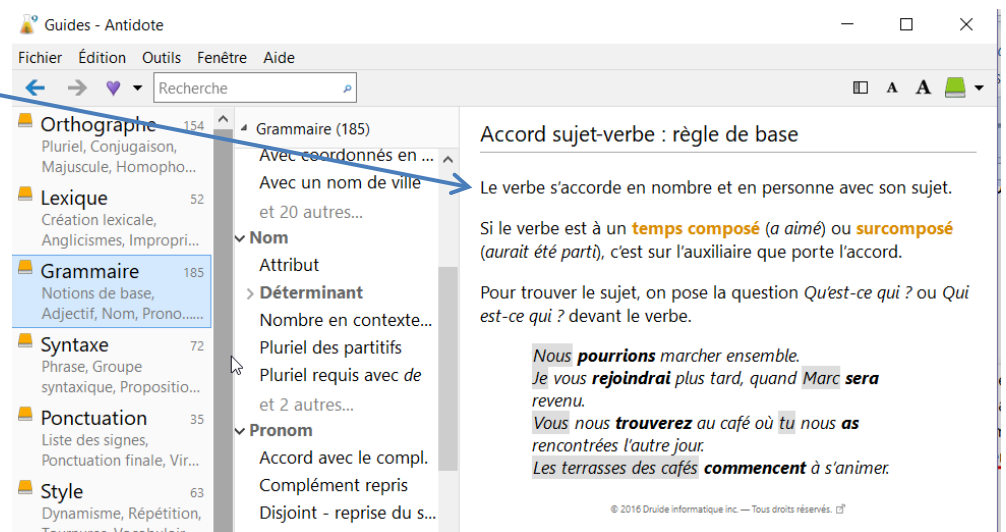
À l'ouverture de la fenêtre, tous les mots qu'Antidote détecte comme étant fautifs sont soulignés en rouge.

En passant notre curseur sur le mot souligné de rouge, une infobulle s'ouvre et nous propose une correction avec un bref rappel de la règle qui s'applique.



Si le rappel de la règle ne suffit pas, on peut cliquer dessus et une explication un peu plus explicite s'affiche. Si on veut en savoir encore plus, on clique sur le guide orange et une nouvelle fenêtre s'ouvre nous permettant de prendre connaissance de la règle.

**Si on accepte la proposition d'Antidote, on peut double cliquer sur le mot à corriger. Le mot se corrige de lui-même et le soulignement passe du rouge au vert. Si on n'accepte pas la proposition d'Antidote, on doit faire la correction manuellement.**



On peut aussi suivre la liste des erreurs dans la colonne de droite. Dans ce cas, la partie du mot qui pose problème est écrite en rouge.

Pour accepter la correction proposée, il suffit de double cliquer sur le mot fautif.

Le mot proposé est placé à droite du mot fautif.

Le mot en surbrillance dans la colonne de droite est automatiquement sélectionné dans la fenêtre du milieu et l'infobulle apparaît.

Pierre était très nerveux. Cuisinier de son état il allait vivre une étape déterminante dans sa carrière. Se soir son maître allait recevoir était 3e pers. b s fin palais de la gastronomie française il les attendaient avec impatience. Inquiet, angoisser, il ce demandait si tout allait bien se déroulé et si les 5 personnes allaient apprécié les mets somptueux qu'il avait fait? Il restait plus que quelque minutes avant l'arrivée des invités, il alla alors prendre un petit vers de xérès car il ne tenait plus en place. Il est presque tomber évanouit quand qu'il a attendu sonné

**Les ruptures** indiquent qu'Antidote n'a pas réussi à analyser la partie de phrase soulignée. Cela suggère qu'il s'y trouve une erreur de syntaxe ou de ponctuation qui rend la phrase incompréhensible pour Antidote.

**Les alertes** indiquent une possible erreur pour laquelle Antidote n'a pas de solution.

▲ Erreurs (15)	
étais	était
fin	fins
française	française
il	ils
ce	se
déroulé	dérouler
apprécié	apprécier
fait	faits
?	.
quelque	quelques
<i>Virgule devant « car »</i>	
tomber	tombé
évanouit	évanoui
qu'	Impropriété
sonné	sonné.
▲ Ruptures (3)	
il allait vivre	
Se soir son maître allait recevoir a sa table les plus presque tomber évanouit quand qu'il a attendu sonné	
▲ Alertes (1)	
ne	Négation?

Le correcteur facilite la correction en proposant des solutions à la plupart des erreurs détectées. Cependant, les prismes offrent des outils de correction qui aide à analyser le texte sous différents angles, ce qui facilite la révision et la correction du texte.

Outre le prisme Correction, on trouve les prismes suivant :

Révision qui contient les filtres Pragmatique, Sémantique, Lexique et Logique.

Statistiques qui contient les filtres Tailles, Performances, Regroupements, Mots, Étymologie, Temps, Catégories.

Inspection qui contient les filtres Catégories, Groupes, Fonctions, Conjugaison, Genres, Rectifications et Recherche libre.

Voici comment les prismes fonctionnent : prenons le prisme **Statistiques** avec le filtre **Mots**.

On observe deux tableaux. Le premier est un graphique montrant les mots les plus utilisés, du plus utilisé au moins utilisé.

On utilise ces données en se demandant s'il serait possible d'enrichir le texte avec des mots mieux choisis. Ce faisant, on limite le nombre de répétitions.

Le deuxième tableau liste les mots utilisés par ordre alphabétique. Si l'on recherche un mot en particulier, ce sera beaucoup plus facile de le retrouver.

En prime, la classe de mots est indiquée.

Dans tous les cas, si un mot est sélectionné dans une des listes, il sera affiché en surbrillance dans le texte, facilitant la prise de décision.

Je suis étudiante, en soins infirmier et je vient d'avoir 20 ans. Dans le texte qui suit, je vais me présenter et aussi expliqué quel sont mes motivations et mes craintes. Je suis une fille sportive qui aime faire de l'exercices. Après mon secondaire je suis parti pendant un peu plus d'un ans en Europe avec mon amie Andréanne. Nous avons d'abord visiter plusieurs lieu et nous avons travaillé. Au début, s'était difficile d'être loin de ma famille et de mes amis. J'ai beaucoup appris pendant cette période et j'ai surtout compris que je devais faire des études pour avoir un bon emploie. À mon retour, j'ai finalement décidée, de devenir infirmière, car je suis sûr que c'est vraiment la seul profession qui peut me rendre totalement heureuse. Au début j'avais peur de ne pas pouvoir m'intégrée, d'être isolée. Maintenant, après seulement trois semaines, j'ai déjà de bonnes amies dans mon programme. Ma vrai peur, c'est de ne pas être capable de faire tous les devoirs. J'ai peur d'avoir trop de chose à faire! J'espère que je vais pouvoir organiser, mon horaire et avoir encore un peu de temps pour faire du sport.

« Document1 » - Correcteur - Au

Fichier Édition Outils Correcte

Document Microsoft Word

### Mots

Catégories principales

Mots les plus fréquents

être	8
avoir	7
faire	5
peur	4
ami	3
pouvoir	3
an	2
bon	2
aller	2
emploi	1

Mot	Cat.	Nb.
aimer	v.	1
aller	v.	2
ami	n. m. s.	3
an	n. m. s.	2
André...	n. pr. f.	1
appre...	v.	1
au dé...	adv.	1
aussi	adv.	1
avoir	v.	7
beauc...	adv.	1
bon	adj. m. s.	2
capable	adj. s.	1

Voici un autre exemple avec le prisme **Inspection** et le filtre **Conjugaison**.

Les participes passés présentent souvent un défi pour les élèves. Avec ce filtre, on peut choisir d'identifier les participes passés dans le texte. De cette façon, il n'y a pas de perte de temps à relire tout le texte à la recherche du participe passé « perdu » puisque Antidote met les participes passés en surbrillance.

The screenshot shows the Antidote software interface. The main window displays a text document titled « Document1 » - Correcteur - Antidote. The text in the document is: « Je suis étudiante, en soins infirmier et je vient d'avoir 20 ans. Dans le texte qui suit, je vais me présenter et aussi expliqué que sont mes motivations et mes craintes. Je suis une fille sportive qui aime faire de l'exercices. Après mon secondaire je suis parti pendant un peu plus d'un ans en Europe avec mon amie Andréanne. Nous avons d'abord visiter plusieurs lieu et nous avons travaillé. Au début, s'était difficile d'être loin de ma famille et de mes amis. J'ai beaucoup appris pendant cette période et j'ai surtout compris que je devais faire des études pour avoir un bon emploi. À mon retour, j'ai finalement décidée, de devenir infirmière, car je suis sûr que c'est vraiment la seul profession qui peut me rendre totalement heureuse. Au début j'avais peur de ne pas pouvoir m'intégrée, d'être isolée. Maintenant, après seulement trois semaines, j'ai déjà de bonnes amies dans mon programme. Ma vrai peur, c'est de ne pas être capable de faire tous les devoirs. J'ai peur d'avoir trop de chose à faire! J'espère que je vais pouvoir organiser, mon horaire et avoir encore un peu de temps pour faire du sport. »

The 'Conjugaison' filter is active, and the following past participles are highlighted in yellow: **expliqué**, **parti**, **visiter**, **appris**, **compris**, **décidée**, **intégrée**, and **isolée**. The interface also shows a list of conjugation filters on the left, with 'Participe' selected and 'passé' chosen under the 'Participe' category.

Conjugaison	Nombre
Infinitif	18
Indicatif	18
Subjonctif	0
Impératif	0
<b>Participe</b>	<b>7</b>
Périphrastique	3

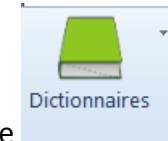
Participe	Nombre
<b>passé</b>	<b>7</b>
présent	0
passé composé	0
Tous	7

On the right side of the interface, a list of the highlighted past participles is shown: parti, visiter, travaillé, appris, compris, décidée, isolée.

Il ne reste plus qu'à appliquer nos connaissances.

Il y a de nombreux filtres qu'il faut explorer pour mieux les utiliser. N'hésitez pas à le faire et à découvrir ceux qui vous aideront le plus.

## Les dictionnaires



Pour accéder aux dictionnaires, il y a plusieurs chemins possibles. On peut cliquer sur l'icône dictionnaire ou, plus simplement, on place notre curseur sur le mot que l'on veut vérifier et on clique ensuite sur l'icône du dictionnaire. Cette deuxième façon permet que le mot identifié soit directement placé dans la boîte de recherche. Il devient donc inutile de le retaper. Cela donne ceci :


La fenêtre est divisée en trois sections.

Dans la première colonne, on trouve tous les dictionnaires disponibles.

Dans la colonne centrale, on trouve les différentes définitions du mot choisi avec sa classe de mots.

Dans la dernière colonne, on trouve les origines du mot, les différentes façons de l'écrire, son abréviation.

Si le mot proposé par Antidote est le bon, on clique sur

le bouton  et le nouveau mot prend la place de l'ancien automatiquement.

The screenshot shows the Antidote dictionary application window. The search bar contains the word "secondaire". The interface is divided into three main sections:

- Left Column (Navigation):** A list of dictionary categories with counts: Définitions (16), Synonymes (24), Antonymes (6), Cooccurrences (208), Champ lexical (125), Conjugaison (Aucune conjugaison), Famille (10), Citations (15), and Historique (10).
- Center Column (Definitions):** Displays the search results for "secondaire, adjectif". It includes the word class, a list of definitions with diamond icons, and a frequency scale from 0 to 100 (frequent) with a marker at 60.
- Right Column (Details):** Provides etymology ("Du latin secundarius, 'de second rang'..."), grammatical information (m. s., m. pl., f. s., f. pl.), and an abbreviation "sec.".

Blue arrows from the text point to the "Définitions" category in the left column, the definition list in the center column, and the "Précisions" section in the right column. A red box highlights the search results area, and another red box highlights the "Précisions" section. A blue arrow points from the "Remplacer" button to the search bar.



## Les guides



On a accès aux guides en cliquant sur l'icône des guides . Cette fenêtre apparaît :

La fenêtre est divisée en trois colonnes. La première est constituée de la liste des guides disponibles.

La deuxième contient les sous-menus du guide choisi.

La troisième affiche l'information demandée.

Guides - Antidote

Fichier Édition Outils Fenêtre Aide

Recherche

Orthographe 154  
Pluriel, Conjugaison,  
Majuscule, Homopho...

Lexique 52  
Création lexicale,  
Anglicismes, Impropri...

Grammaire 185  
Notions de base,  
Adjectif, Nom, Prono.....

Syntaxe 72  
Phrase, Groupe  
syntaxique, Propositio...

Ponctuation 35  
Liste des signes,  
Ponctuation finale, Vir...

Style 63  
Dynamisme, Répétition,  
Tournures, Vocabulair...

Rédaction 69  
Lettre, Locuteurs,  
Féminisation, Courriel,...

Typographie 17  
Espacement, Signes  
jumelés, Italique, Énu...

Phonétique 45  
Son, sens et graphie,

Grammaire (185)  
Réfléchi, réciproque  
et 3 autres...  
Verbe  
Groupes de verbes  
Conjugaison  
Accord avec le sujet  
Mode  
Voix  
Auxiliaire  
Participe passé  
Résumé  
Employé seul  
Auxiliaire avoir  
Auxiliaire être  
Avec que  
et 11 autres...  
Numéral  
Accord  
Trait d'union (trad.)  
Trait d'union (rectif.)  
En apposition  
tout


Accord du participe passé : résumé

La règle d'accord du participe passé a plusieurs facettes. Il faut d'abord déterminer dans lequel des quatre contextes suivants le participe se trouve :

1. **Le participe passé est employé seul** (sans l'auxiliaire être ni avoir).  
*Un chat **abandonné**.*  
*Une couverture **mangée** par les mites.*
2. **Le participe passé est employé avec avoir**.  
*Elle a **mangé** des pommes.*  
*Voici les pommes qu'elle avait **mangées**.*
3. **Le participe passé est employé avec être dans un contexte non pronominal**.  
*Elle est **venue**.*  
*Ils sont **abandonnés** par leur père.*
4. **Le participe passé est employé avec être dans un contexte pronominal**.  
*Elle s'est **blessée**.*  
*Ils se sont **blessé** la cheville.*  
*Nous nous sommes **parlé**.*

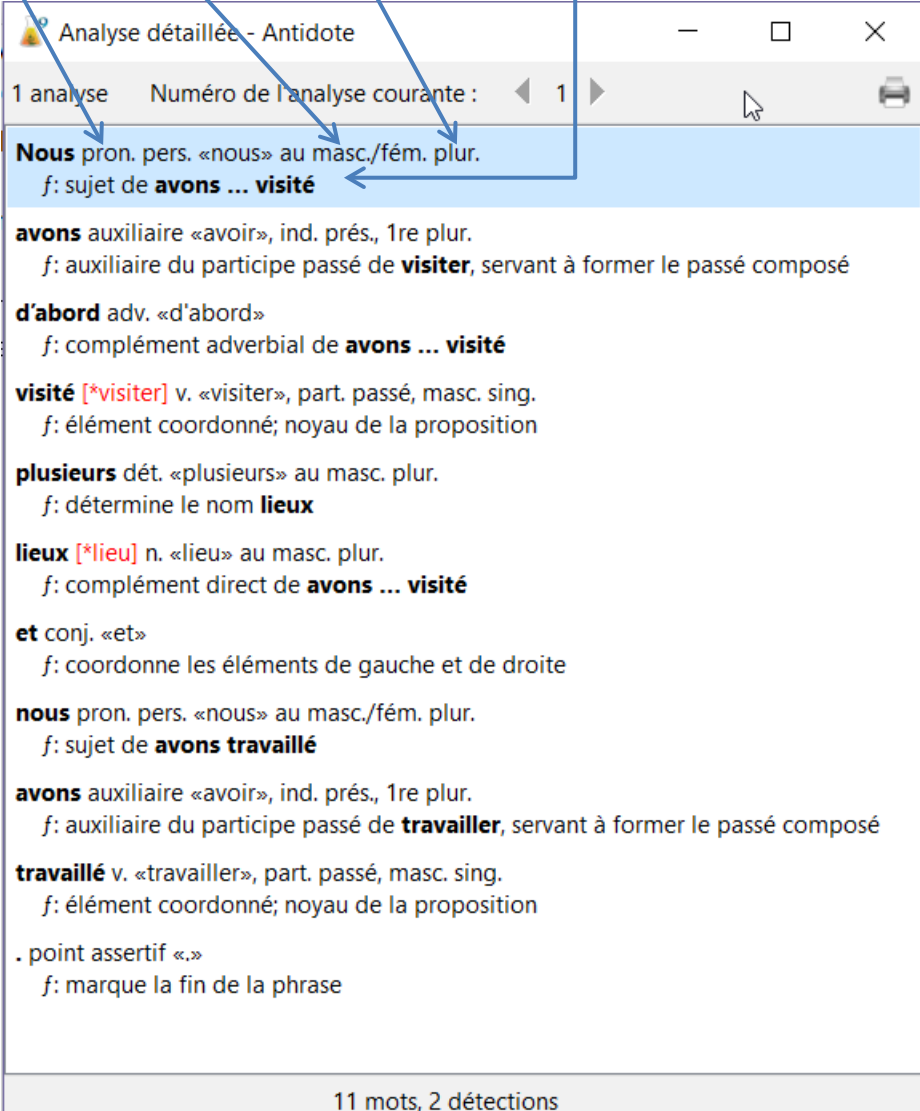
© 2016 Dictionnaire Antidote - Tous droits réservés.

## L'outil d'analyse

L'outil d'analyse est accessible à partir de la fenêtre de correction. Il est situé en haut à gauche de l'écran . Cet outil est très pratique parce qu'il permet de comprendre comment Antidote pense en fournissant une analyse complète d'une phrase donnée.

L'outil d'analyse fournit une analyse détaillée en fournissant, mot à mot, sa classe, son genre et son nombre et sa fonction.

En observant bien les informations contenues dans cette fenêtre, il est beaucoup plus facile de comprendre pourquoi Antidote propose une solution ou une autre. Notre capacité à prendre une bonne décision s'en trouve augmentée.



1 analyse    Numéro de l'analyse courante : 1

**Nous** pron. pers. «nous» au masc./fém. plur.  
f: sujet de **avons ... visité**

**avons** auxiliaire «avoir», ind. prés., 1re plur.  
f: auxiliaire du participe passé de **visiter**, servant à former le passé composé

**d'abord** adv. «d'abord»  
f: complément adverbial de **avons ... visité**

**visité** [\*visiter] v. «visiter», part. passé, masc. sing.  
f: élément coordonné; noyau de la proposition

**plusieurs** dét. «plusieurs» au masc. plur.  
f: détermine le nom **lieux**

**lieux** [\*lieu] n. «lieu» au masc. plur.  
f: complément direct de **avons ... visité**

**et** conj. «et»  
f: coordonne les éléments de gauche et de droite

**nous** pron. pers. «nous» au masc./fém. plur.  
f: sujet de **avons travaillé**

**avons** auxiliaire «avoir», ind. prés., 1re plur.  
f: auxiliaire du participe passé de **travailler**, servant à former le passé composé

**travaillé** v. «travailler», part. passé, masc. sing.  
f: élément coordonné; noyau de la proposition

. point assertif «.»  
f: marque la fin de la phrase

11 mots, 2 détections

## Attention

1. Ce tutoriel est un résumé des fonctions disponibles d'Antidote. Pour bien comprendre Antidote, il faut l'explorer et l'utiliser le plus possible.
2. Certaines versions diffèrent du présent tutoriel. Des noms de catégories peuvent avoir changé et certaines fonctions peuvent avoir été modifiées.