

RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE,
NOTRE PASSION!



Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec 

École Jacques-Leber : « J'ai ma place, j'apprends, je m'épanouis! »

ENGAGEMENT

RESPECT

OUVERTURE

Mot de la direction

L'équipe de direction de l'école Jacques-Leber est fière de vous présenter le Rapport annuel 2020-2021. Vous y retrouverez des informations importantes dont l'ensemble des sujets traités durant l'année scolaire à travers les réunions du conseil d'établissement, un résumé des orientations et valeurs du projet éducatif de notre école ainsi qu'un portrait de la réussite de nos élèves durant les trois dernières années.

Nous profitons de l'occasion pour souligner le travail exemplaire de nos enseignants et de l'équipe école durant la dernière année plus qu'exigeante ainsi que la collaboration de l'ensemble des parents de nos élèves dans ce travail quotidien de partenariat à la réussite de nos jeunes.

Merci également aux membres du conseil d'établissement qui se retrouvent mensuellement pour leur implication au bien-être de nos adolescents.

Bonne lecture!

Section parents

Mme Sophia Plante, présidente

Mme Marie-Josée Imbeault, vice-présidente

M. Denis Lefebvre, délégué au comité de parents

Mme. Chantal Moisan, déléguée substitut au comité de parents

Mme. Geneviève Gervais

Mme. Mélanie Quesnel

Section personnel enseignant

M. Richard Brosseau

M. Olivier Allorent

Mme. Maryse Yelle

M. Francis Paquin

Section personnel de soutien

Mme. Caroline Jenkins

Section personnel professionnel

Mme. Chantal Bédard

Dates des rencontres du conseil

22 septembre 2020
3 novembre 2020
8 décembre 2020
26 janvier 2021
9 mars 2021
13 avril 2021
18 mai 2021
15 juin 2021
31 août 2021

Principaux sujets traités par le conseil

- ❖ Tenue vestimentaire
- ❖ Frais chargés aux parents
- ❖ Grille-matières
- ❖ Redécoupage de territoire avoisinant l'école Jacques-Leber et transferts d'élèves
- ❖ Critères de classement
- ❖ Budget initial et révisé
- ❖ Plan de déploiement des mesures ministérielles – annexes et mesures

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force! L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

- ✚ L'engagement
- ✚ Le respect
- ✚ L'ouverture

Programmes et projets offerts

1^e à 3^e secondaire classes régulières
Groupes adaptés GADSP
Profil VIES
Profil Hockey

Particularités de l'établissement

Agrandissement à venir

Direction

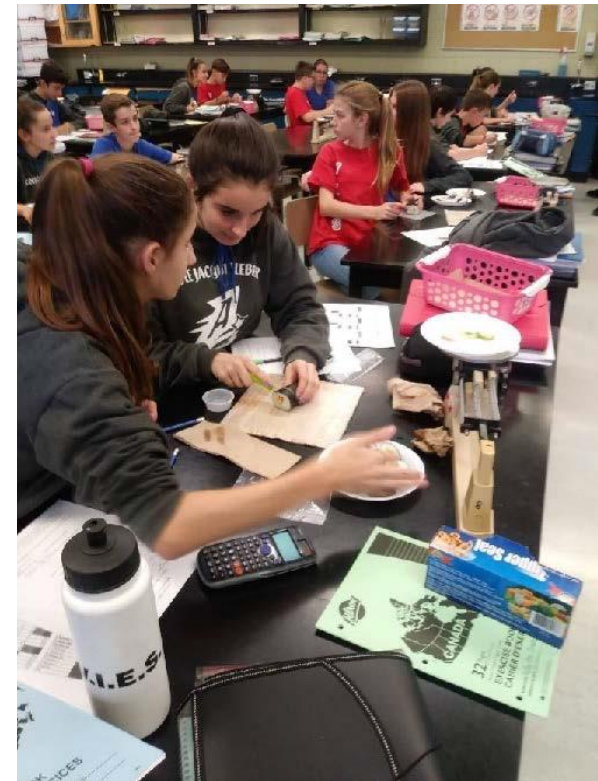
Mme. Sophie Dufault

Directions adjointes

M. Éric Laflamme
Mme. Stéphanie Beauvais
Mme. Catherine Pichet (juillet à novembre 2020)
Mme. Marie-Ève St-Laurent (à partir de novembre 2020)

Nombre d'élèves

814 élèves



Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la Loi sur l'instruction publique.

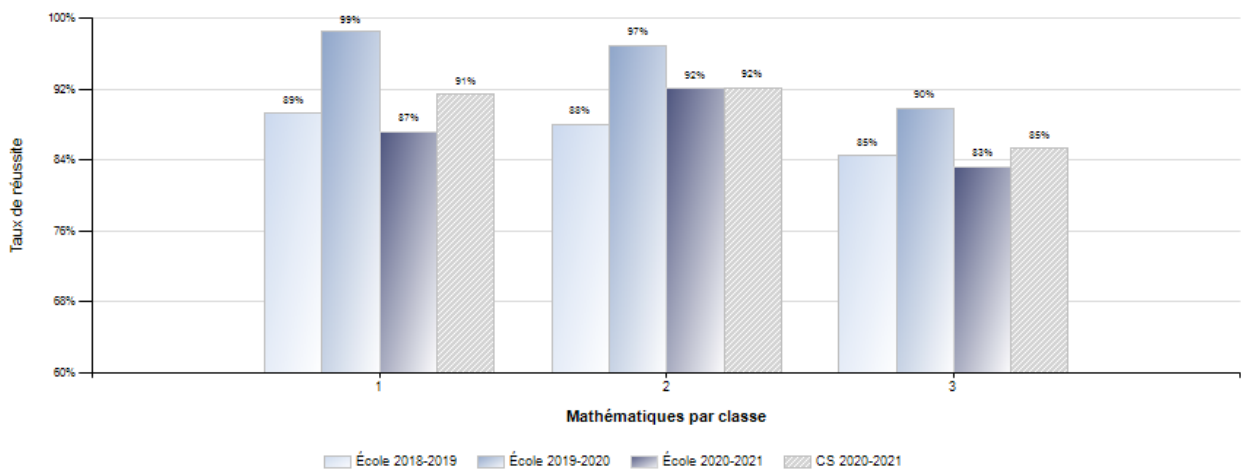
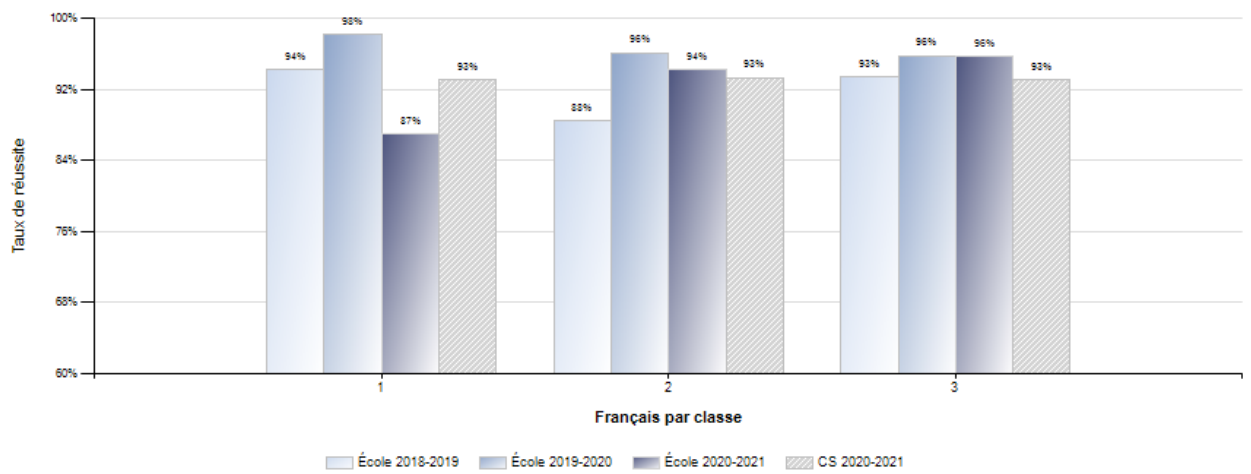
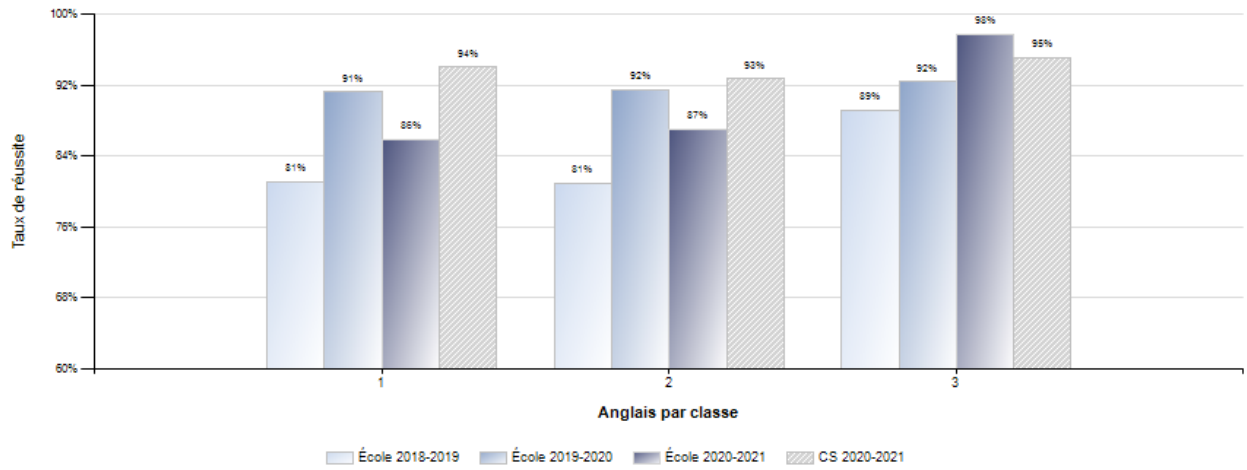
Les enjeux

- ❖ La réussite des élèves
- ❖ Le niveau d'engagement des élèves
- ❖ Le bien-être des élèves

Tableau synthèse des orientations, objectifs, indicateurs et cibles en lien avec le PEVR

LIENS AVEC PEVR	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES
<p>Orientation 1 Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soutenir la maîtrise de la langue française • Soutenir les élèves à risque en intervenant rapidement 	<p>Augmenter la réussite scolaire des élèves</p>	<p>D'ici 2022, augmenter à 93% la proportion des élèves en réussite en mathématiques et en français à la fin du 1^{er} cycle du secondaire</p>	<p>Taux de réussite à la fin du 1^{er} cycle du secondaire</p>	<p>Augmenter à 93% la proportion des élèves en réussite à la fin du 1^{er} cycle du secondaire</p>

<p>Orientation 3 Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offrir un milieu de vie stimulant et sécuritaire 	<p>Valoriser l'implication dans la vie scolaire</p>	<p>D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves engagés en classe</p>	<p>Proportion des élèves de l'école ayant démontré une bonne motivation scolaire suite à l'analyse de nos sondages.</p>	<p>90% de nos élèves se sentiront engagés face à leur réussite scolaire (à travers les résultats de nos sondages)</p>
<p>Orientation 3 Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offrir un milieu de vie stimulant et sécuritaire 	<p>Développer le sentiment de sécurité</p>	<p>D'ici 2022, augmenter le taux d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école</p>	<p>Nombre d'interventions liées aux situations de violence et / ou d'intimidation</p>	<p>Augmentation significative du taux d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.</p>



Comme prévu à l'article 83.1 de la Loi sur l'instruction publique, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- ❖ Nombre de cas signalés : Aucun cas répertorié dans l'outil de consignation du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence.

Notre équipe d'éducatrices spécialisées et de psychoéducatrice travaille au quotidien à prévenir chacune des situations conflictuelles entre nos élèves.



54 ÉTABLISSEMENTS

38 écoles primaires

1 centre de formation
générale aux adultes

1 école spécialisée à mandat régional

12 écoles secondaires

2 centres de formation
professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

www.cssdgs.gouv.qc.ca | www.facebook.com/csdgs.qc.ca | <https://twitter.com/CSDGS>