

RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2021-2022

Conseil d'établissement



École Jacques-Leber

30, rue de l'Église, Saint-Constant (Québec) J5A 1Y5

Téléphone : 514 380-8899, poste 4302 / Télécopieur : 450-632-7223

Site Web : <https://jacquesleber.cssdgs.gouv.qc.ca> Courriel : jacquesleber@cssdgs.gouv.qc.ca



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,

C'est avec plaisir que le conseil d'établissement de l'école Jacques-Leber vous présente le rapport annuel 2021-2022.

Ce dernier témoigne des efforts et de l'engagement de toute la communauté de l'école afin de supporter les élèves vers la réussite éducative.

Merci à tous et bonne lecture!

— Sophia Plante



**Madame
Sophia Plante**
Présidente

Madame
Sophie Dufault
Directrice

« J'ai ma place, j'apprends, je
m'épanouis... »



MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Mesdames, Messieurs,

Voici le rapport annuel 2021-2022 de l'école Jacques-Leber.

Cette année encore, toute l'équipe a su s'ajuster aux nombreux défis pandémiques et offrir à nos élèves un milieu éducatif stimulant et motivant. Vous retrouverez dans les prochaines pages l'ensemble des dossiers qui ont été traités, tout au long de l'année scolaire, par les membres siégeant au conseil d'établissement ainsi que les activités et événements qui ont été vécus à travers les murs de notre école.

Merci aux membres du personnel pour leur souplesse face au contexte particulier des derniers mois, à l'ouverture des parents et à la grande résilience de nos élèves qui ont su s'ajuster à la réalité de la dernière année.

Bonne lecture,

– Sophie Dufault

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	Erreur ! Signet non défini.
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	8
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	9
2.2	Activités réalisées et décisions prises	10
2.3	Résultats obtenus	15
	ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	ERREUR ! SIGNET NON DÉFINI.

1

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)	Durée écoulée du mandat
Madame Sophie Dufault	Direction	–
Madame Marie-Ève St-Laurent	Direction adjointe	–
Madame Stéphanie Beauvais	Direction adjointe	–
Monsieur Éric Laflamme	Direction adjointe (jusqu'en janvier)	–
Monsieur Rémi Descheneaux-Leroux	Direction adjointe (à compter de mai)	–
Monsieur Richard Brosseau	Personnel enseignant	0
Monsieur Francis Paquin	Personnel enseignant	0
Monsieur Alex Deschênes	Personnel enseignant	0
Madame Maya Fréchette-Bonnier	Personnel enseignant	0
Madame Maryse Yelle	Personnel enseignant - substitut	0
Monsieur Olivier Allorent	Personnel enseignant - substitut	0

Madame Sophia Plante	Parent, Présidente du conseil d'établissement	1
Monsieur Denis Lefebvre	Parent	1
Madame Geneviève Gervais	Parent	1
Madame Erika Bergevin-Moniz	Parent	0
Madame Chantal Moisan	Parent	0
Madame Marie-Josée Imbault	Parent, Vice-présidente du conseil d'établissement	0
Madame Mélanie Auger	Parent - substitut	0
Madame Seetal Gudday	Parent - substitut	0
Aucun professionnel et aucun membre du soutien		

2

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
5 octobre 2021	Séance ordinaire (via TEAMS)
9 novembre 2021	Séance ordinaire (via TEAMS)
6 décembre 2021	Séance ordinaire (via TEAMS)
31 janvier 2022	Séance ordinaire (via TEAMS)
8 mars 2022	Séance ordinaire (via TEAMS)
11 avril 2022	Séance ordinaire (via TEAMS)
26 mai 2022	Séance ordinaire
13 juin 2022	Séance ordinaire
30 août 2022	Séance ordinaire

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES



Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	26 mai 2022	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	26 mai 2022	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	13 juin 2022	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	13 juin 2022	Adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	13 juin 2022	Adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Aucun avis.
Formation de comités			Aucun sous-comité n'a été nécessaire.

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT | 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Non traité
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	9 novembre 2021	Approbation	Rapport annuel 2020-2021
Transmission de documents à l'intention des parents			Tout au long de l'année selon les dossiers en cours
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	31 janvier 2022	Approbation	(CÉ 21-22 / 030-16)
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	13 juin 2022	Adoption	CÉ 21-22 / 030-37)
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	9 novembre 2021	Approbation	(CÉ 21-22 / 030-08)

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			Non traité
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	31 janvier 2022	Adopté	(CÉ 21-22 / 030-16)
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	À toutes les rencontres	Approuvé	Traités sous le libellé "Activités étudiantes"
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	26 mai 2022	Approuvé	(CÉ 21-22/030-29)
Consultation des parents			Pas de consultation auprès des parents
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	6 décembre		Élection d'un conseil d'élèves
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	À toutes les rencontres	Approuvé	Traités sous le libellé "Activités étudiantes"
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	6 décembre	Approuvé	(CÉ 21-22/030-13)

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
----------------	-----------------------	--	--

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Utilisation des locaux par la ville via le protocole d'entente avec le centre de service.
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	8 mars 2022	Adopté	(CÉ 21-22/030-21) - Concours 25 000\$
Adoption du budget annuel de l'établissement	26 mai 2022	Adopté	(CÉ 21-22 / 030-30)

Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)

Approbation du déploiement des mesures ministérielles	8 mars 2022	Approuvé	(CÉ 21-22/030-20)
Approbation du code de vie	26 mai	Approuvé	(CÉ 21-22/030-32)

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Les enjeux

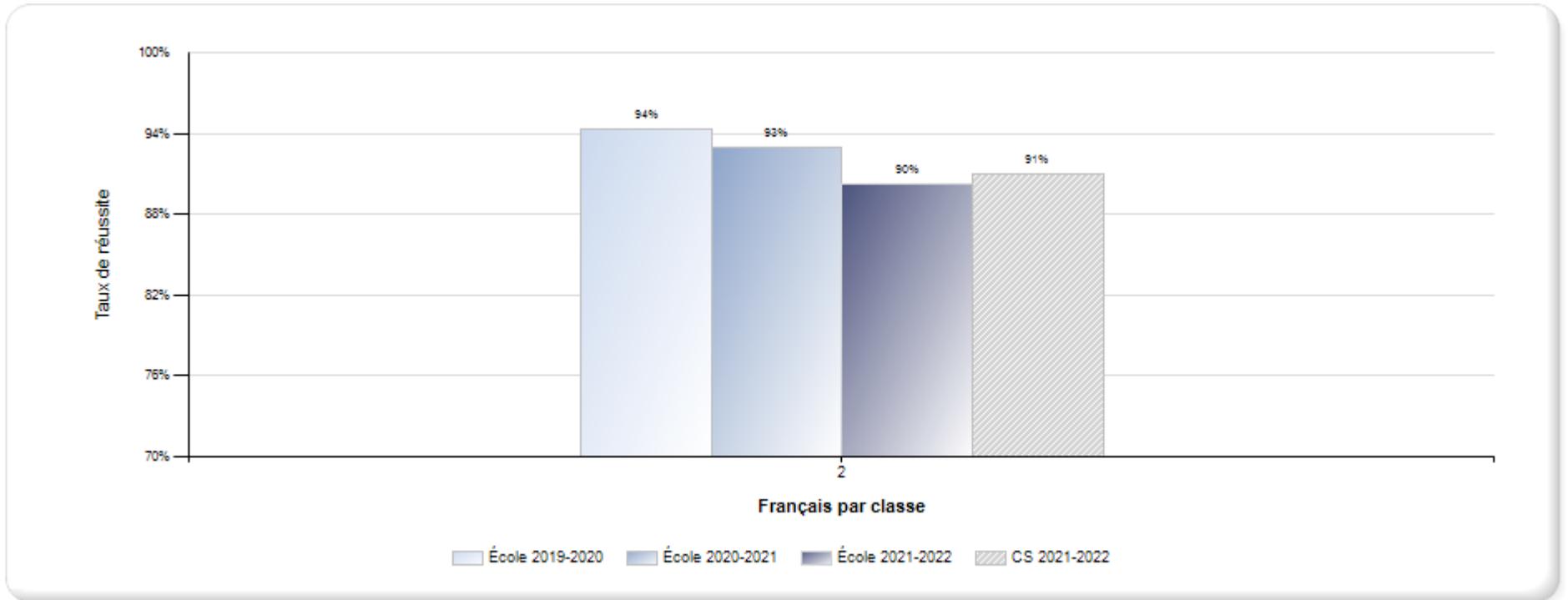
- ❖ La réussite des élèves
- ❖ Le niveau d'engagement des élèves
- ❖ Le bien-être des élèves

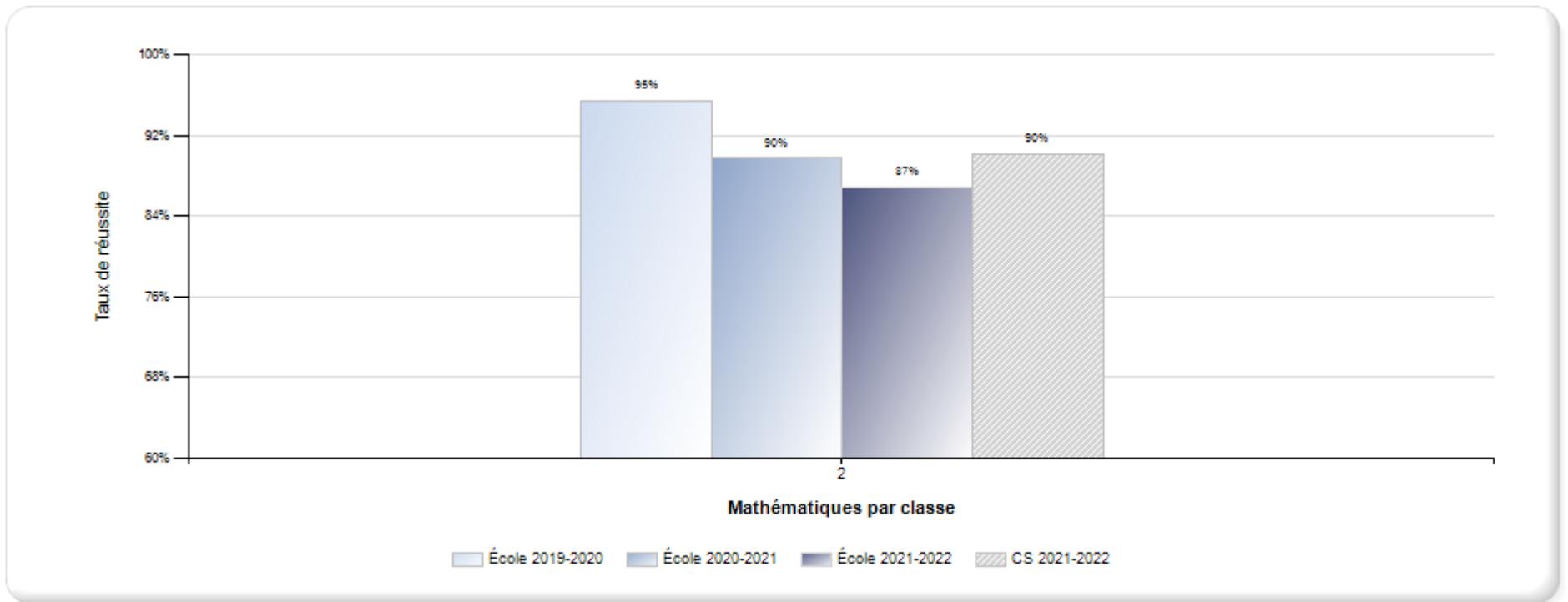
Tableau synthèse des orientations, objectifs, indicateurs et cibles en lien avec le PEVR

LIENS AVEC PEVR	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES
Orientation 1 Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire <ul style="list-style-type: none"> • Soutenir la maîtrise de la langue française • Soutenir les élèves à risque en intervenant rapidement 	Augmenter la réussite scolaire des élèves	D'ici 2022, augmenter à 93% la proportion des élèves en réussite en mathématiques et en français à la fin du 1 ^{er} cycle du secondaire	Taux de réussite à la fin du 1 ^{er} cycle du secondaire	Augmenter à 93% la proportion des élèves en réussite à la fin du 1 ^{er} cycle du secondaire

<p>Orientation 3 Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offrir un milieu de vie stimulant et sécuritaire 	<p>Valoriser l'implication dans la vie scolaire</p>	<p>D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves engagés en classe</p>	<p>Proportion des élèves de l'école ayant démontré une bonne motivation scolaire suite à l'analyse de nos sondages.</p>	<p>90% de nos élèves se sentiront engagés face à leur réussite scolaire (à travers les résultats de nos sondages)</p>
<p>Orientation 3 Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offrir un milieu de vie stimulant et sécuritaire 	<p>Développer le sentiment de sécurité</p>	<p>D'ici 2022, augmenter le taux d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école</p>	<p>Nombre d'interventions liées aux situations de violence et / ou d'intimidation</p>	<p>Augmentation significative du taux d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.</p>

Taux de réussite à la fin du 1^{er} cycle du secondaire





La cible est d'augmenter à 93% le taux de réussite à la fin du 1^{er} cycle en français et mathématique, nous sommes à 3% sous la cible en français et à 6% sous la cible en mathématique. Pour la prochaine année, nous poursuivrons donc les efforts pour aider les élèves en difficulté en les mettant dans un groupe d'appui en français et en mathématique. Dans ces groupes, on retrouve deux enseignants ce qui diminue de 50% le ratio maître/élève et permet un accompagnement plus personnalisé. De plus, des mesures de soutien pédagogiques, en plus des récupérations déjà offertes par les enseignants, viendront bonifier l'aide plus spécifique aux élèves fragiles.

Nombre d'interventions liées aux situations de violence et/ou d'intimidation

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2021-2022 :

- ❖ Nombre de cas signalés : Aucun cas répertorié dans l'outil de consignation du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence.

Notre équipe de surveillants, d'éducatrices spécialisées et de psychoéducatrices travaille au quotidien à prévenir chacune des situations conflictuelles entre nos élèves ce qui contribue par le fait même à augmenter le sentiment de sécurité à l'école.

