

OBJECTIF GÉNÉRAL

Le cours du programme du PROFIL hockey de 1^{ère} secondaire est à la recherche d'un haut niveau de réussite. Sollicité en offensive comme en défensive, le joueur-étudiant doit devenir plus "complet" devant la nécessité d'assimiler les habiletés techniques et les tactiques individuelles afin d'être en mesure des appliquer en jeu collectif.

« Une tactique collective, c'est une action de deux joueurs ou plus à l'aide d'habiletés techniques ou de tactiques individuelles dans le but de créer un avantage ou d'enlever un avantage à un ou des adversaire(s) »

Moyens d'apprentissage

- ✓ Évaluation constante de la condition physique par différentes batteries de tests standardisés.
- ✓ Séances d'entraînements hors et sur la glace, cours théorique en classe, analyse vidéo, (IPAD) etc...
- ✓ Programme spécial pour les gardiens de but, de la 1^{re} à la 3^e étape, avec un entraîneur spécialisé. (*Alexandre Lagacé*)

Évaluation

- ✓ Évaluation de la condition physique :
 - endurance organique : (test léger-navette, test Cooper,)
 - physitest canadien
 - batterie de tests hors-glace (vitesse, résistance, puissance, force, endurance)
 - profil du joueur de hockey sur glace (testing FQHG)
- ✓ Évaluation « progressive » du joueur selon les techniques apprises
- ✓ Évaluation personnalisée de l'enfant sur les divers apprentissages
- ✓ Évaluation de l'éthique de travail (ponctualité, respect des consignes, intérêt, motivation, comportement)

Pondération

Étape # 1 : 20 %

- ✓ Évaluation de la condition physique du joueur-étudiant
- ✓ Profil du joueur - testing de la FQHG (1)
- ✓ Tactique individuelle (l'échappée, comment découper la Cage et principe du repli)
- ✓ Course école
- ✓ Effort et participation

Étape # 2 : 20%

- ✓ Ré-évaluation de la condition physique du joueur-étudiant
- ✓ Aspect technique : Qualité des passes et maniement de rondelle
- ✓ Tactique individuelle (situation de 1 vs 1 en pleine glace)
- ✓ Évaluation du Profil du joueur de hockey (testings FQHG)
- ✓ Effort et Participation
- ✓

Étape # 3 : 60 %

- ✓ Ré-évaluation de la condition physique du joueur-étudiant
- ✓ Profil du joueur - testing de la FQHG
- ✓ Tactique collective (rôle du F1 en situation de non-porteur)
- ✓ Tactique collective (rôle du non-porteur (def.) en sortie de zone)
- ✓ Effort et Participation

