École Jacques-Leber

Résumé des normes et modalités à l'intention des parents - 2022-2023

Discipline : **Français**		Niveau : 1re sec □ 2e sec □ 3e sec ■	
Nom des enseignants	**Courriel**	**Nom des enseignants**	**Courriel**
Sylvain Beaudin	Sylvain.beaudin@cssdgs.gouv.qc.ca	Sara Bourdeau	Sara.bourdeau@cssdgs.gouv.qc.ca
Jessika Anctil	Jessika.anctil@cssdgs.gouv.qc.ca		
Caroline Déniel	Caroline.deniel@cssdgs.gouv.qc.ca		

PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE

Les compétences développées		**Pondération**
CD1	Lire des textes variés	40 %
CD2	Écrire des textes variés	40 %
CD3	Communiquer oralement	20 %

MATÉRIEL DIDACTIQUE UTILISÉ

Textes variés	Feuilles d'exercices
Romans (de l'école ou de la maison)	Projets de lecture
Films et documentaires	Dictionnaires et conjugueurs

PRINCIPAUX SUJETS ET THÈMES ABORDÉS AU COURS DE L'ANNÉE

Textes courants (descriptif, explicatif, …)	Textes littéraires (conte, légende, poésie, …)
Univers narratif	Schémas narratif et actantiel
Registres de langue	Figures de style

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES ET TYPES D'ÉVALUATION

	1er bulletin 20%	2e bulletin 20%	3e bulletin 60%
CD1	X	X	X
CD2		X	X
CD3	X		X
xTypes d'évaluation	Examens de lecture	Examens de lecture	Examens de lecture
	Travaux de romans	Travaux de romans	Travaux de romans
	Communications orales	Productions écrites, dictées et rédactions	Communications orales
	Situations d'écoute		Situations d'écoute
			Productions écrites, dictées et rédactions

SUIVI PÉDAGOGIQUE	
Périodes de récupération	Étude de certaines notions (au besoin)
	Voir l'agenda de votre enfant
Travail de l'élève à la maison	Préparation pour les oraux
	Préparation pour les évaluations
Soutien souhaité de la part des parents	Jeter un coup d'œil à l'agenda
	Encadrer la préparation des oraux
	Promouvoir la lecture du roman au quotidien
	Vérification du dossier académique et disciplinaire sur le portail régulièrement