

Résumé des normes et modalités à l'intention des parents 2023-2024

Discipline Éducation physique		Niveau : 1 ^{re} sec X 2 ^e sec X 3 ^e sec X	
Nom des enseignants	courriel	Nom des enseignants	courriel
Marc Chartrand	marc.chartrand@cssdgs.gouv.qc.ca	Noel Bourdeau	noel.bourdeau@cssdgs.gouv.qc.ca
Alexandre Nadeau	alexandre.nadeau@cssdgs.gouv.qc.ca	Patrick Lefebvre	patrick.lefebvre@cssdgs.gouv.qc.ca
Mélanie Beaulieu	melanie.beaulieu@cssdgs.gouv.qc.ca	Keven Robert	Keven.robert@cssdgs.gouv.qc.ca
PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE			
Les compétences développées		Pondération	
CD1	Agir dans divers contextes de pratique d'activité physique	40 %	
CD2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activité physique	40 %	
CD3	Adopter un mode de vie sain et actif	20 %	
MATÉRIEL DIDACTIQUE UTILISÉ			
Matériel sportif divers		Document d'auto-évaluation	
TBI		Document de réflexion	
Carnet santé			
PRINCIPAUX SUJETS ET THÈMES ABORDÉS AU COURS DE L'ANNÉE			
Course santé		Basketball	
Jeux collectifs (opposition/coopération)		Volleyball	
Tests physiques		Badminton	
Flag football (sec. 2-3)		Athlétisme	
Airball/volleyball		Acrogym (sec.2)	
ÉVALUATION DES COMPÉTENCES ET TYPES D'ÉVALUATION			
	1 ^{er} bulletin 20%	2 ^e bulletin 20%	3 ^e bulletin 60%
CD1	X (VIES et HOCKEY)	X (VIES HOCKEY RÉG)	X (VIES, HOCKEY et RÉGULIER)
CD2	X (VIES et HOCKEY)	X (VIES HOCKEY RÉG)	X (VIES, HOCKEY et RÉGULIER)
CD3	X (VIES, RÉGULIER et HOCKEY)		X (VIES et RÉGULIER)
Types d'évaluation	Grille d'évaluation		
SUIVI PÉDAGOGIQUE			
Périodes de récupération	Reprise d'évaluation au besoin		
	Adopter un mode de vie sain et actif		

Travail de l'élèves à la maison	
Soutien souhaité de la part des parents	Suivi et renforcement des bonnes habitudes de vie