

Résumé des normes et modalités à l'intention des parents - 2023-2024

Discipline : Mathématique		Niveau : 1 ^{re} sec <input type="checkbox"/> 2 ^e sec <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e sec <input type="checkbox"/>	
Nom des enseignants	courriel		Groupe
Francis Paquin	francis.paquin@cssdgs.gouv.qc.ca		24 – 25 - 29
Marc-André Martin	marc-andré.martin@cssdgs.gouv.qc.ca		21 – 26 – 42 - 52
Safia Ait Mimoune	Safia.Ait-Mimoune@cssdgs.gouv.qc.ca		22 – 23 – 27 - 28
PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE			
Les compétences développées			Pondération
CD1	Résoudre une situation problème		30 %
CD2	Utiliser un raisonnement mathématique		70 %
MATÉRIEL DIDACTIQUE UTILISÉ			
Fascicules maison – notes de cours			
Fascicules maison – cahier d'exercices			
Recueil de feuilles d'étude			
PRINCIPAUX SUJETS ET THÈMES ABORDÉS AU COURS DE L'ANNÉE			
Les proportions		Les pourcentages	
Algèbre (résolutions d'équation et de problèmes)		Géométrie des figures planes, des polyèdres et des cylindres	
Algèbre (manipulation d'expressions algébriques)		Les probabilités d'expériences aléatoires	
ÉVALUATION DES COMPÉTENCES ET TYPES D'ÉVALUATION			
	1 ^{er} bulletin 20%	2 ^e bulletin 20%	3 ^e bulletin 60%
CD1	X	X	X
CD2	X	X	X
Types d'évaluation	Situations problèmes	Situations problèmes	Situations problèmes
	Vérifications de connaissances	Vérifications de connaissances	Vérifications de connaissances
	Évaluations de chapitre	Évaluations de chapitre	Évaluations de chapitre
SUIVI PÉDAGOGIQUE			
Périodes de récupération	3 périodes de récupération/cycle		
	Périodes d'aide aux devoirs le matin ou le soir (service école)		
Travail de l'élèves à la maison	Terminer les exercices débutés en classe		
	Refaire les exercices de la journée (étude)		
	Compléter le recueil de feuilles d'étude		
	Consulter régulièrement l'équipe TEAMS mathématique de l'élève		
Soutien souhaité de la part des parents	Consulter régulièrement le portail MOZAIK parent		
	Consulter régulièrement l'équipe TEAMS mathématique de l'élève		
	Offrir le soutien nécessaire à la réussite de leur enfant		