

## Anglais Secondaire 2

Discipline: <b>Anglais</b>		Niveau : <b>Secondaire 2</b>	
Noms des enseignants	Courriels		
Louis Charbonneau	louis.charbonneau@cssdgs.gouv.qc.ca		
Richard Brosseau	richard.brosseau@cssdgs.gouv.qc.ca		
<b>PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE</b>			
Les compétences développées			Pondération
CD1	Interagir oralement en anglais		40%
CD2	Compréhension de textes lus et entendus		30%
CD3	Écrire et produire des textes		30%
<b>MATÉRIEL DIDACTIQUE UTILISÉ</b>			
Cahier maison			
<b>PRINCIPAUX SUJETS ET THÈMES ABORDÉS AU COURS DE L'ANNÉE</b>			
Sports		Réseaux sociaux	
Voyages		Culture populaire	
Phobies		Etc.	
Environnement			
<b>ÉVALUATION DES COMPÉTENCES ET TYPES D'ÉVALUATIONS</b>			
	1 <sup>er</sup> bulletin 20%	2 <sup>e</sup> bulletin 20%	3 <sup>e</sup> bulletin 60%
CD1	x	x	x
CD2	x		x
CD3		x	x
Types d'évaluations	Entrevues	Entrevues	Voir deux premiers bulletins
	Tables rondes	Tables rondes	
	Textes (compréhension)	Écriture de textes	
	Dictées		
<b>SUIVI PÉDAGOGIQUE</b>			
Périodes de récupération	3 récupérations par cycle par enseignant		
Travail de l'élève à la maison	Compléter les exercices au besoin, lecture et pratique, grammaire, révision, ...		
Soutien souhaité de la part des parents	Encourager la pratique quotidienne de la langue anglaise à la maison. Favoriser la consommation de contenu anglophone.		
	Réviser la matière vue en classe		
	Valoriser l'importance de la langue anglaise en tant que langue seconde.		