

Résumé des normes et modalités à l'intention des parents - 2023-2024

Discipline : Français		Niveau : 1 ^{re} sec <input type="checkbox"/> 2 ^e sec <input type="checkbox"/> 3 ^e sec <input checked="" type="checkbox"/>	
Nom des enseignants	Courriel	Nom des enseignants	Courriel
Sylvain Beaudin	Sylvain.beaudin@cssdgs.gouv.qc.ca	Sara Bourdeau	Sara.bourdeau@cssdgs.gouv.qc.ca
Jessika Anctil	Jessika.anctil@cssdgs.gouv.qc.ca		
Caroline Déniel	Caroline.deniel@cssdgs.gouv.qc.ca		
PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE			
Les compétences développées		Pondération	
CD1	Lire des textes variés	40 %	
CD2	Écrire des textes variés	40 %	
CD3	Communiquer oralement	20 %	
MATÉRIEL DIDACTIQUE UTILISÉ			
Textes variés		Feuilles d'exercices	
Romans (de l'école ou de la maison)		Projets de lecture	
Films et documentaires		Dictionnaires et conjugueurs	
PRINCIPAUX SUJETS ET THÈMES ABORDÉS AU COURS DE L'ANNÉE			
Textes courants (descriptif, explicatif, ...)		Textes littéraires (conte, légende, poésie, ...)	
Univers narratif		Schémas narratif et actantiel	
Registres de langue		Figures de style	
ÉVALUATION DES COMPÉTENCES ET TYPES D'ÉVALUATION			
	1 ^{er} bulletin 20%	2 ^e bulletin 20%	3 ^e bulletin 60%
CD1	X	X	X
CD2		X	X
CD3	X		X
Types d'évaluation	Examens de lecture	Examens de lecture	Examens de lecture
	Travaux de romans	Travaux de romans	Travaux de romans
	Communications orales	Productions écrites, dictées et rédactions	Communications orales
	Situations d'écoute		Situations d'écoute Productions écrites, dictées et rédactions

SUIVI PÉDAGOGIQUE

Périodes de récupération	Étude de certaines notions (au besoin)
	Voir l'agenda de votre enfant
Travail de l'élève à la maison	Préparation pour les oraux
	Préparation pour les évaluations
Soutien souhaité de la part des parents	Jeter un coup d'œil à l'agenda
	Encadrer la préparation des oraux
	Promouvoir la lecture du roman au quotidien
	Vérification du dossier académique et disciplinaire sur le portail régulièrement