

Résumé des normes et modalités à l'intention des parents - 2023-2024

Discipline Arts et Multimédia 4 périodes		Niveau : 3 ^e sec	
Nom des enseignants	Courriel	Nom des enseignants	Courriel
Vicky Dion	vicky.dion@cssdgs.gouv.qc.ca	Mélanie Dumouchel	melanie.dumouchel@cssdgs.gouv.qc.ca
Amélie Michel	amelie.michel@cssdgs.gouv.qc.ca		
PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE			
Les compétences développées		Pondération	
CD1	Créer des images personnelles et médiatiques	70%	
CD2	Apprécier des œuvres d’art	30%	
CD3		%	
MATÉRIEL DIDACTIQUE UTILISÉ			
Cartable à anneaux		Séparateurs	
Pochettes transparentes		Clé USB	
PRINCIPAUX SUJETS ET THÈMES ABORDÉS AU COURS DE L’ANNÉE			
Traitement de l’image			
Animation			
Apprentissage de nouveaux logiciels			
Photographie			
ÉVALUATION DES COMPÉTENCES ET TYPES D’ÉVALUATION			
	1 ^{er} bulletin 20%	2 ^e bulletin 20%	3 ^e bulletin 60%
CD1	x		x
CD2		x	x
CD3			
Types d’évaluation	Grilles d’évaluation à échelle descriptive	Tâches d’appréciation diverses	-Tâches d’appréciation diverses -Grilles d’évaluation à échelle descriptive
SUIVI PÉDAGOGIQUE			
Périodes de récupération	Minimum 2 périodes par cycle		
Travail de l’élèves à la maison	Si nécessaire		

Soutien souhaité de la part des parents	
	Communication via Mosaïk, courriel et/ou Teams

Résumé des normes et modalités à l'intention des parents - 2023-2024

Discipline Arts et Multimédia 2 périodes		Niveau : 3 ^e sec	
Nom des enseignants	Courriel	Nom des enseignants	Courriel
Vicky Dion	vicky.dion@cssdgs.gouv.qc.ca	Mélanie Dumouchel	melanie.dumouchel@cssdgs.gouv.qc.ca
Amélie Michel	amelie.michel@cssdgs.gouv.qc.ca		
PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE			
Les compétences développées		Pondération	
CD1	Créer des images personnelles et médiatiques	70%	
CD2	Apprécier des œuvres d’art	30%	
CD3		%	
MATÉRIEL DIDACTIQUE UTILISÉ			
Cartable à anneaux		Séparateurs	
Pochettes transparentes		Clé USB	
PRINCIPAUX SUJETS ET THÈMES ABORDÉS AU COURS DE L’ANNÉE			
Traitement de l’image			
Animation			
Apprentissage de nouveaux logiciels			
Photographie			
ÉVALUATION DES COMPÉTENCES ET TYPES D’ÉVALUATION			
	1 ^{er} bulletin %	2 ^e bulletin 40%	3 ^e bulletin 60%
CD1		x	x
CD2		x	x
CD3			
Types d’évaluation	Grilles d’évaluation à échelle descriptive	Tâches d’appréciation diverses	-Tâches d’appréciation diverses -Grilles d’évaluation à échelle descriptive
SUIVI PÉDAGOGIQUE			
Périodes de récupération	Minimum 1 période par cycle		
Travail de l’élèves à la maison	Si nécessaire		

Soutien souhaité de la part des parents	Communication via Mosaïque, courriel et/ou Teams
--	--