

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2023-2024



« Dans MON école, j'apprends, je m'implique, je m'épanouis et j'en suis fière. »



MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Mesdames et messieurs,

Voici le rapport annuel 2023-2024 de l'école Jacques-Leber.

Cette année encore, toute l'équipe a su offrir à nos élèves un milieu éducatif stimulant et motivant. Vous retrouverez dans les prochaines pages l'ensemble des dossiers qui ont été traités, tout au long de l'année scolaire, par les membres siégeant au conseil d'établissement ainsi que les activités et événements qui ont été vécus à travers les murs de notre école.

Merci aux membres du personnel pour leur engagement quotidien auprès de nos élèves. Merci également aux parents pour leur collaboration. Nous sommes témoins de belles réussites académiques, sociales et comportementales. Bravo à nos élèves pour leur engagement, leur persévérance et leurs efforts soutenus.

Bonne lecture,

— Madeleine Boulet



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Au nom du Conseil d'établissement (CÉ), c'est avec plaisir que nous vous présentons le rapport annuel pour l'année scolaire 2023-2024. Cette année a été marquée par des réalisations importantes qui témoignent de notre engagement envers la réussite éducative et le bien-être de notre communauté scolaire.

L'adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence, de la grille-matières ainsi que le budget annuel ne sont que quelques-uns des documents adoptés par le CÉ cette année.

Nous tenons à souligner le travail exceptionnel réalisé par le comité de pilotage dans l'élaboration et la mise en œuvre du nouveau projet éducatif 2023-2027, qui guidera notre vision éducative pour les prochaines années.

Nous souhaitons exprimer notre profonde gratitude envers l'équipe de direction pour son leadership inspirant. Nous voulons mettre en lumière le dévouement de l'ensemble de l'équipe école qui a permis de maintenir le cap vers la réussite des élèves tout en veillant à un climat scolaire sain et sécuritaire.

Un grand merci aux membres du CÉ pour leur rigueur et leur implication tout au long de l'année. Votre engagement est crucial pour la réalisation de nos objectifs communs.

Enfin, je tiens à saluer les efforts et la persévérance de tous les élèves. Vous êtes au cœur de notre mission éducative, et vos réalisations nous remplissent de fierté. Continuez à viser l'excellence et à faire preuve de détermination.

Nous sommes impatients de continuer à travailler ensemble pour faire de l'année à venir un succès retentissant.

Denis Lefebvre

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	5
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	6
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	6
2.2	Activités réalisées et décisions prises	7
2.3	Résultats obtenus	11

1

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT



1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Madame Madeleine Boulet	Direction	–
Madame Stéphanie Beauvais (1 ^{er} juillet au 22 décembre 2023)	Direction adjointe	–
Madame Patricia Miron (8 janvier au 30 juin 2024)	Direction adjointe	–
Monsieur Rémi Descheneaux-Leroux	Direction adjointe	–
Madame Safia Ait Mimoune	Personnel enseignant	–
Monsieur Francis Paquin	Personnel enseignant	–
Monsieur Frédéric Géroli	Personnel enseignant	–
Monsieur Richard Brosseau	Personnel enseignant	–

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Monsieur Denis Lefebvre	Parent – Président du Conseil d'établissement	2 sur 2
Madame Erika Bergevin-Moniz	Parent	1 sur 2
Madame Patricia Cyr	Parent – Vice-présidente du Conseil d'établissement	2 sur 2
Madame Julie Cypihot	Parent	1 sur 2
Monsieur Robert St-Amand	Parent	2 sur 2
Monsieur Shawny Saint-Amant	Parent	1 sur 2
Madame Valérie Perras	Parent - substitut	–
Maggie Bergevin-Cousineau	Élève 3 ^e secondaire	–
Keshava Narisilu	Élève 3 ^e secondaire	–
Aucun membre professionnel et aucun membre du soutien		–

2

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
25 septembre 2023	Séance ordinaire
23 octobre 2024	Séance ordinaire
19 décembre 2023	Séance ordinaire
23 janvier 2024	Séance ordinaire
3 avril 2024	Séance ordinaire
30 avril 2024 - annulée	Séance ordinaire
27 mai 2024	Séance ordinaire
17 juin 2024	Séance ordinaire



2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	27 mai 2024	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	27 mai 2024	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	27 mai 2024	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	27 mai 2024	Adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	27 mai 2024	Approuvé	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Aucun avis.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités			Aucun sous-comité n'a été nécessaire.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	À toutes les rencontres	Consultation	
Transmission de documents à l'intention des parents	À toutes les rencontres	Consultation	
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	19 décembre 2023	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	17 juin 2024	Approuvé	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	19 décembre 2023	Approuvé	

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			Non traité
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	19 décembre 2023	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	À toutes les rencontres	Approuvé	Traité sous le libellé * Activités étudiantes
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	23 janvier 2024	Approuvé	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Via le Conseil de vie étudiante tous les jours 3
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	À toutes les rencontres	Approuvé	Traité sous le libellé * Activités étudiantes
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	23 octobre 2023	Adopté	

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Utilisation des locaux par la ville via le protocole d'entente avec le centre de service.
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	3 avril 2024	Adopté	
Adoption du budget annuel de l'établissement	27 mai 2024	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Application des mesures ministérielles	19 décembre	Adopté	Politique sur l'utilisation des cellulaires



2.3 RÉSULTATS OBTENUS



Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Améliorer la réussite des élèves	Diminuer de 2% la proportion des élèves qui ont 65% et moins en mathématique à la fin du 1 ^{er} cycle	La proportion des élèves ayant 65% et moins	27,70%	25,70%	27%

Explication de l'écart :

Pour 2023-2024, nous souhaitons établir le portrait des pratiques pédagogiques actuelles qui sont employées au sein de notre département de mathématique. Avec le comité vigie en maths, nous avons pu établir ce portrait. De plus, nous observons une baisse de 0,70% des élèves ayant 65% et moins. Ces résultats sont satisfaisants et concordent avec l'objectif final fixé.

Nos prochains pas :



Arrimage primaire et secondaire avec l'équipe en secondaire 1 et ajout d'une orthopédagogue en mathématique pour faire la rééducation en fonction des besoins qui seront ciblés.



Poursuivre nos observations quant aux groupes de mesure d'appui.



Journée de formation et d'accompagnement avec les enseignants de nos écoles primaires.

Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Améliorer la réussite des élèves	Diminuer de 2% la proportion des élèves qui ont 65% et moins dans la compétence lecture en secondaire 1, 2 et 3	La proportion des élèves ayant 65% et moins	Se.1: 29,4 % Sec. 2: 25,2% Sec. 3 : 24 %	Se.1: 27,4% Sec. 2: 23,2% Sec. 3 : 22%	Se.1: 26 % Sec. 2: 24,1% Sec. 3 : 28,3%
--	----------------------------------	---	---	--	--	---

Explication de l'écart :

Pour 2023-2024, nous souhaitons établir le portrait des pratiques pédagogiques actuelles qui sont employées au sein de notre département de français. Avec le comité vigie en français, nous avons pu établir ce portrait. Nous remarquons que nous avons déjà atteint notre cible en première secondaire. En deuxième secondaire, nous constatons une belle progression. En revanche, en troisième secondaire, nous observons une hausse des élèves à risque. En analysant ces résultats, nous faisons le constat qu'il y a une plus grande proportion d'élèves à risque, mais que la proportion des élèves en échec a diminué.

Nos prochains pas :



Bonification du temps en orthopédagogie afin que l'orthopédagogue puisse accompagner davantage le département en français.



Poursuivre nos observations quant aux groupes de mesure d'appui.



Poursuite de la formation pour les classes ateliers. Groupe portable fermé en 2024-2025.

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement

Développer une culture d'engagement dans la communauté

D'ici 2027, déployer des initiatives diversifiées permettant aux élèves de développer l'engagement citoyen

Mettre en œuvre un plan d'action pour développer l'agir éthique

5 ateliers sur le civisme par année par secondaire et conseil étudiant peu consulté

Réalisation complète du plan d'action

5 ateliers sur le civisme par année par secondaire et nouveau conseil de vie étudiante proactive

Explication de l'écart : Nous avons un plan triennal qui est effectif depuis quelques années. Les responsables ont modifié l'organisation des ateliers en 2023-2024. Chaque niveau a encore 5 ateliers par année. Le déroulement de ces activités se passent bien et nous ne souhaitons pas en ajouter d'autres pour le moment. Le conseil de vie étudiante avait une structure plus proactive avec des rencontres planifiées au calendrier. Le conseil a été davantage consulté que les années précédentes.

Nos prochains pas :



Maintenir le comité du plan triennal et du comité bien-être. Poursuivre les travaux du conseil de vie étudiante en 2024-2025.



Nous avons constaté un léger relâchement en cours d'année de la part des élèves siégeant sur le conseil. Analyse du modèle à prévoir.



Implication des professionnels, des T.E.S. et des enseignants pour l'atteinte de la cible.

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement

Développer une culture d'engagement dans la communauté

D'ici 2027, déployer des initiatives diversifiées permettant aux élèves de développer l'engagement environnemental

Mettre en œuvre un plan d'action pour l'implantation de pratiques écoresponsables

Pas de plan d'action et comité vert composé d'enseignants uniquement

Réalisation complète du plan d'action

Répertoire des ressources et identification des partenaires

Explication de l'écart : Nous avons effectué un recensement des ressources disponibles afin de nous aider à développer notre vision quant aux pratiques écoresponsables. En 2023-2024, c'est l'objectif que nous avons le moins travaillé cependant. Nous nous sommes abonnés à Matière verte Environnement Jeunesse afin d'avoir accès à différentes ressources. En 2024-2025, nous souhaitons amplifier les actions qui seront mises de l'avant avec la création d'un comité plus proactif.

Nos prochains pas :



Création d'un comité chapeauté par une direction adjointe avec des rencontres prévues au calendrier.



Manque de diversité dans les départements s'impliquant sur ce comité. Nous souhaitons une meilleure représentativité.



Prévoir des actions concrètes afin de garder les troupes (enseignants et élèves motivés).

Déployer les meilleures pratiques pédagogiques et administratives qui favorisent l'inclusion et le vivre-ensemble dans les établissements

Renforcer le sentiment d'appartenance des élèves

Augmenter l'engagement des élèves dans les différentes activités parascolaires et de vie étudiante

Le pourcentage des élèves inscrits aux activités

35%

45%

49%

Explication de l'écart :

Nous avons eu une augmentation de l'offre parascolaire avec l'arrivée de notre technicien en loisir. En ce sens, nous avons amélioré la publication de nos activités par l'installation de téléviseur dans des endroits stratégiques, par l'accessibilité du bureau du technicien pour nos élèves et par la diversité des activités offertes à l'heure du midi ainsi qu'après l'école. En 2023-2024, nous avons augmenté le nombre d'équipes RSEQ par rapport à l'année précédente. Pour toutes ces raisons, nous remarquons que notre cible finale est déjà atteinte. Nous poursuivrons ainsi pour l'année 2024-025.

Nos prochains pas :



Collaboration accrue avec le technicien en loisir à maintenir.



Offre de service qui sera similaire à l'année 2023-2024 puisque nous sommes, actuellement, à capacité maximale en raison du nombre de plateaux sportifs disponibles.



Maintien des actions mises de l'avant l'an dernier.

